

# SCUOLA DI METODOLOGIA DELLA RICERCA



**Progettare la ricerca**  
Impostare efficacemente i progetti di ricerca per ottimizzare i risultati finali

**Villa Doria**  
**Università di Napoli Parthenope**  
**16-18 gennaio 2019**

**SIMA**  
Società Italiana di  
MANAGEMENT

**SIMktg**  
Società Italiana  
Marketing

Mercoledì 16 gennaio | 9.00 - 17.00

Costruire e scrivere un progetto  
di ricerca

Prof. F. Schiavone – DISAQ, Università degli Studi di Napoli Parthenope

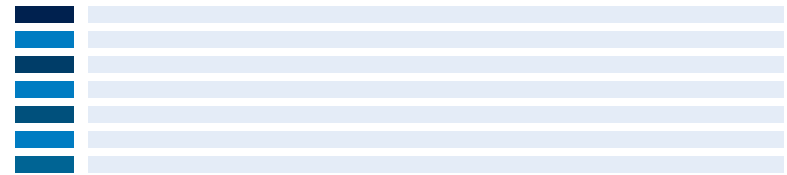
## CONTENUTI DEL SEMINARIO

I trend dominanti nell'attuale panorama scientifico nazionale e internazionale (es., "publish or perish", fundraising) fanno sì che, mai come in questo momento storico, qualsiasi ricercatore nel campo delle scienze economico gestionali necessiti di solide competenze specialistiche e collaudati metodi applicativi utili alla costruzione ragionata e alla corretta redazione di un progetto di ricerca. Questo rappresenta, infatti, un percorso che può tendere diverse insidie per chiunque non conosca adeguatamente le "regole del gioco", affievolendo così anche l'impatto scientifico di idee di ricerca innovative e originali.

Il presente seminario ha due obiettivi principali:

1. Illustrare ai discenti i principali passi, evidenziando per ciascuno di essi le relative criticità, del processo di costruzione e redazione di un progetto di ricerca nell'ambito delle scienze manageriali;
2. Applicare operativamente tale percorso metodologico per mezzo di una simulazione sul campo.

Infatti, nella seconda metà del seminario i discenti saranno accompagnati nell'intero percorso di redazione di una proposta di ricerca da inviare ad un ente finanziatore (es. MIUR) per partecipare ad un bando competitivo per l'assegnazione di risorse finanziarie.



## OBIETTIVI

Il seminario si propone di fornire ai partecipanti, dopo avergli presentato i tipici contenuti e le principali criticità di un progetto di ricerca, competenze applicative utili alla redazione e alla valutazione di una proposta di ricerca.

E più in particolare:

- *Contenuti di un progetto di ricerca*: illustrazione delle varie fasi che tradizionalmente compongono un progetto di ricerca (es., review della letteratura, obiettivo di ricerca, metodi ecc...);
- *Legame tra obiettivo e metodo di ricerca*: discutere ed evidenziare l'importanza del corretto collegamento tra la domanda di ricerca cui si intende rispondere e il metodo di ricerca da utilizzare per lo studio scientifico da progettare;
- *Contribution*: identificazione e definizione di un adeguato contributo teorico alla letteratura accademica, chiave del successo di qualsiasi studio scientifico.

## MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico consiste in una serie di articoli scientifici (in italiano e inglese), resi disponibili dal docente prima del seminario, e nel materiale didattico (presentazione in Powerpoint) predisposto dal docente.

 **Giovedì 17 gennaio | 9.00 - 17.00**

 Organizzare e scrivere una review sistematica della letteratura

 Prof.ssa L. Michelini – Università LUMSA

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

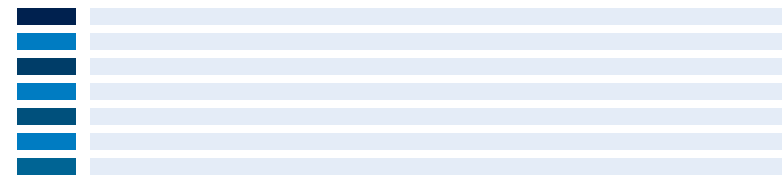
Obiettivo del corso è di fornire ai partecipanti gli elementi teorici e gli strumenti metodologici per realizzare una literature review come progetto di ricerca specifico (review article) o utile ai fini di un più ampio percorso di ricerca (introduzione ad un articolo o capitolo di una tesi di dottorato). In particolare, il corso di propone di fornire ai partecipanti gli strumenti utili per:

1. Collegare una literature review alla domanda di ricerca;
2. Implementare un processo di revisione sistematica;
3. Sistematizzare i risultati evidenziando il contributo teorico.

### **CONTENUTI DEL CORSO**

Nell'ambito del corso verranno approfonditi i seguenti temi:

- Domanda di ricerca e literature review;
- Tipologie di review della letteratura;
- Systematic literature review (SLR): fasi;
- La griglia per l'analisi della letteratura;
- Tipologie di output: qualitativo e quantitativo;
- Come organizzare un paper sulla SLR;
- Tips for publishig;
- Analisi di alcuni casi di SLR;
- Analisi di un caso di SLR: "prima" e "dopo" un processo di referaggio.





Varrà inoltre proposta un'esercitazione volta ad un impostare un progetto di review della letteratura a partire da una specifica domanda di ricerca.

### **MATERIALE DIDATTICO**

1. Slide a cura del docente;
2. Bibliografia di approfondimento.

 Venerdì 18 gennaio | 9.00 - 17.00

 Research synthesis e Laboratorio di Bibliometria

 Prof. C. Cuccurullo – Dip. Economia, Università della Campania L. Vanvitelli  
 Prof. M. Aria – DISES, Università degli Studi di Napoli Federico II

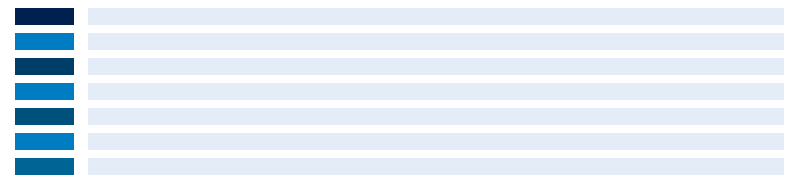
## CONTENUTI DEL SEMINARIO

Il numero di pubblicazioni scientifiche si incrementa a un ritmo rapido che rende difficoltoso rimanere aggiornati. Inoltre, l'enfasi su contributi empirici rende frammentaria la produzione di conoscenze, ostacolando l'accumulazione e l'avanzamento. Le review (stand alone) della ricerca assumono, pertanto, sempre più un ruolo cruciale nel sintetizzare i risultati della ricerca precedente, per utilizzare efficacemente la base di conoscenze esistente e avanzarne i confini, e, infine, fornire indicazioni *evidence-based* alla pratica. I ricercatori usano diversi approcci per le sintesi di ricerca, qualitativi e quantitativi. Tra questi ultimi, la bibliometria consente di realizzare review sistematiche, obiettive, affidabili, trasparenti e riproducibili, particolarmente adatte per analisi strutturate con grandi volumi di informazioni (*big data*).

Il seminario ha due obiettivi principali:

1. Presentare i diversi tipi di sintesi della ricerca con le loro caratteristiche specifiche;
2. Presentare ed applicare l'analisi bibliometrica alle sintesi di ricerca.

I dottorandi saranno accompagnati nell'intero percorso di *data-collection*, *analysis* e *visualization* fino a produrre un report di ricerca bibliometrica su un tema di loro scelta.



## OBIETTIVI

Il seminario si propone di fornire ai partecipanti, dopo avergli presentato le diverse tipologie di sintesi della ricerca, competenze applicative per l'analisi bibliometrica.

E più in particolare:

- *Data-collection*: la scelta dei *database* bibliografici; il loro impiego professionale; la costruzione di un *dataset*; le operazioni di *cleaning* dei dati;
- *Data-analysis*: utilizzo del pacchetto R "bibliometrix"; analisi descrittiva (impatto, produttività, trend, leggi di bibliometria); analisi delle strutture concettuali, intellettuali e sociali della conoscenza (*network analysis*; *data reduction analysis*; evoluzione tematica);
- *Data-visualization*, con mappe, matrici e reti.

## MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico consiste:

1. In una *collection* di articoli scientifici, resa disponibile sul sito [www.bibliometrix.com](http://www.bibliometrix.com);
2. Nel materiale predisposto a cura dei docenti;
3. Nel pacchetto R "bibliometrix".